



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| GRADO:<br>TERCERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA | DOCENTE:                         | PERIODO:<br>I                                                                                                                                                                                                                                              | AÑO: 2025 |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Si no existieran los dispositivos móviles ni los programas como Word y PowerPoint, ¿cómo podrían los estudiantes comunicarse, escribir y presentar sus ideas en la escuela y en la vida diaria?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| COMPETENCIAS DEL AREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | NÚCLEOS<br>TEMÁTICOS<br>(MÓDULO) | CONTENIDOS<br>(UNIDADES O<br>SECUENCIAS)                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li><li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li><li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li><li>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li></ul> |                                | <b>UNIDAD #01</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>Tecnología y sus usos en la vida diaria.</li><li>Dispositivos móviles y su función.</li><li>Uso de herramientas en Word (escritura, formato).</li><li>Software de presentación (uso básico de PowerPoint).</li></ul> |           |

| COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--------------|--------------------------|
|--------------|--------------------------|

| ARGUMENTATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INTERPRETATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROPOSITIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SABER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SABER HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SE R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la importancia de la tecnología y sus usos en la vida diaria.</li> <li>• Justifica la utilidad de los dispositivos móviles en la comunicación y el aprendizaje.</li> <li>• Argumenta el valor de las herramientas digitales como Word y</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica diferentes usos de la tecnología en su vida cotidiana (hogar, escuela, comunidad).</li> <li>• Reconoce las funciones principales de los dispositivos móviles.</li> <li>• Comprende las herramientas básicas de Word para</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el uso de Word en la escritura y formato de textos sencillos.</li> <li>• Utiliza PowerPoint para crear presentaciones básicas con texto e imágenes.</li> <li>• Propone ideas creativas sobre el uso responsable de los dispositivos móviles.</li> <li>• Integra la tecnología en</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce qué es la tecnología y sus principales usos en la vida diaria.</li> <li>• Identifica dispositivos móviles y sus funciones.</li> <li>• Nombra las herramientas básicas de Word para la escritura y el formato.</li> <li>• Reconoce PowerPoint como software de presentación y sus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da ejemplos concretos de uso de la tecnología en el hogar, la escuela y la comunidad.</li> <li>• Describe funciones de los dispositivos móviles y los utiliza responsablemente en actividades escolares.</li> <li>• Escribe y aplica formato básico a textos en Word (negrita, cursiva, subrayado, color, tamaño).</li> <li>• Crea diapositivas sencillas en PowerPoint con texto e imágenes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la tecnología como herramienta útil para la vida diaria.</li> <li>• Demuestra responsabilidad en el uso de dispositivos móviles y programas de oficina.</li> <li>• Muestra creatividad en la elaboración de textos y presentaciones.</li> <li>• Respeta las normas de uso de los recursos tecnológicos en el aula.</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                           |  |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
| PowerPoint<br>en la<br>producción<br>de textos e<br>ideas. | escritura y<br>formato de<br>textos.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta<br/>el uso de<br/>PowerPoint<br/>como<br/>software<br/>para<br/>presentar<br/>información<br/>de forma<br/>organizada.</li> </ul> | actividades<br>académicas<br>de manera<br>práctica y<br>responsable. | funciones<br>principales. |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                           |  |  |

|                   |                                |          |             |           |
|-------------------|--------------------------------|----------|-------------|-----------|
| GRADO:<br>TERCERO | ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA | DOCENTE: | PERIODO: II | AÑO: 2025 |
|-------------------|--------------------------------|----------|-------------|-----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué pasaría si los computadores no tuvieran dispositivos de entrada, salida o almacenamiento?, ¿cómo afectaría esto tu forma de trabajar y cómo podrías hacer un uso ético de la tecnología para resolverlo?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| COMPETENCIAS DEL AREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)                                                                                                                                                                                                                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul> |                |             | UNIDAD #02                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes de un computador.</li> <li>Dispositivos de entrada, salida y almacenamiento.</li> <li>Mecanografía básica (posición correcta y ejercicios).</li> <li>Ética en el uso de tecnologías.</li> </ul> |     |
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |                            | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                           |     |
| ARGUMENTATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA |                            | SABER                                                                                                                                                                                                                                              | SER |