



IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

DOCENTE: JULIETH MEJIA/LINDA GARCÍA

GRADO: 3°

PERIODO: 1°

I H: 1h

MODULO 1: SALUD Y VIDA: Cuido mi salud y la de mi familia

META: Reconocer y expresar con lenguaje sencillo en inglés, normas y responsabilidades para la prevención de problemas de salud en su contexto local.

ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		SABER	SABER HACER	SABER SER		
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. - Relaciono ilustraciones de oraciones simples. - Comprendo descripciones cortas y sencillas. - Escribo información personal en formatos sencillos.	- Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.	1. Reconoce vocabulario en inglés sobre las partes del cuerpo. 2. Identifica vocabulario en inglés de enfermedades comunes en su contexto. 3. Reconoce palabras y expresiones en inglés de normas para la prevención de	1. Describe en inglés síntomas de enfermedades comunes, usando las partes del cuerpo y con lenguaje sencillo. 2. Categoriza las enfermedades de acuerdo con su gravedad, número de casos, etc. en su contexto a través de imágenes. 3. Participa en una conversación corta en	1. Reconoce su responsabilidad en la prevención de enfermedades en su comunidad. 2. Promueve acciones para la prevención de estas enfermedades en su hogar.	The alphabet/Spelling Parts of the face <i>Eyebrow, lips, eyelashes, tongue, teeth, forehead, chin, cheek, moustache, Beard</i> Parts of the body Common diseases and symptoms <i>fever, headache, stomachache, sore, throat</i> Personal Pronouns	- Construye monólogos para ser presentado delante de sus compañeros. - Construye oraciones sencillas en forma afirmativa y negativa a partir de ilustraciones. - Intercambia ideas sobre las actividades de clase. - Valora el manejo de una segunda lengua para interactuar con el entorno que lo rodea en su cotidianidad.

		problemas de salud. 4. Identifica vocabulario y expresiones en inglés sobre causas y síntomas de enfermedades comunes en su comunidad.	inglés sobre síntomas de enfermedades comunes. 4. Elabora una lista sencilla de recomendaciones en inglés para la prevención de enfermedades comunes y la ilustra.		Numbers 1-100	Participa sin temor y se siente motivado por participar activamente de las clases.
--	--	--	--	--	---	---

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

DOCENTE: JULIETH MEJIA/LINDA GARCÍA

GRADO: 3°

PERIODO: 2°

I H: 1h

MODULO 2: CONVIVENCIA Y PAZ Cumplir mis deberes

META: Mencionar en inglés sus deberes como miembro de una comunidad, usando un lenguaje sencillo.

ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		SABER	SABER HACER	SABER SER		

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. - Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.	- Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.	1. Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela y la comunidad. 2. Identifica las palabras “what/where” para hacer preguntas. 3. Reconoce los posesivos our, their. 4. Reconoce adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo como always, sometimes, never. <i>Twice a day</i> <i>one/two/three hours every day</i> <i>Every day</i> <i>Two days a week</i>	1. Sigue y da instrucciones básicas en inglés en el aula. 2. Escribe y dice frases sencillas en inglés con vocabulario conocido. 3. Establece una lista de compromisos en inglés como ciudadano o ciudadana. 4. Hace y responde preguntas en inglés sobre sus acciones diarias. 5. Ilustra o representa en distintas formas sus deberes como ciudadano (dibujo, drama, etc.).	1. Muestra una actitud de respeto hacia sus semejantes y hacia el medio ambiente. 2. Mantiene una buena conducta en el colegio.	Classroom rules <i>Telling the time</i> <i>o'clock (en punto)</i> <i>7:00 o'clock</i> <i>Duties and responsibilities</i> <i>Responsibilities</i> <i>Respect others</i> <i>good school behavior</i> <i>Protect the environment</i> <i>Don't litter</i> <i>Tell the truth</i> <i>Respect other opinions</i> <i>Respect authorities</i> <i>Activities related to technology</i> <i>Do homework</i> <i>Watch tv</i> <i>Listen to music</i> <i>Play</i> <i>Search for information</i> <i>Do research</i> <i>Adjectives</i>	Construye monólogos para ser presentados delante de sus compañeros. Demuestra motivación e interés por hacer las cosas bien. Pide que le repitan en mensaje cuando no comprende. Participa sin temor y se siente motivado por participar activamente de las clases.
---	--	---	--	---	--	---

					Responsible, careful, nice, respectful, honest, loving, etc.	
--	--	--	--	--	--	--

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

DOCENTE: JULIETH MEJIA/LINDA GARCÍA

GRADO: 3°

PERIODO: 3°

I H: 1h

MODULO 3: MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD: Cuido mi ciudad

META: Identificar y expresar en inglés los efectos de sus acciones en su medio ambiente local (barrio, corregimiento, municipio, ciudad), usando frases sencillas.

ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		SABER	SABER HACER	SABER SER		

- Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. - Relaciono palabras con ilustraciones. - Escribo información personal en formatos sencillos.	- Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. -Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.	1. Identifica vocabulario sencillo en inglés referente a elemento del medio ambiente en su contexto. 2. Reconoce expresiones en inglés relacionadas con acciones humanas contra el medio ambiente. 3. Identifica frases y expresiones en inglés para hablar de causas y consecuencias.	1. Clasifica causas y consecuencias de una situación relacionada con el medio ambiente, a través de imágenes. 2. Expresa en inglés con frases previamente estudiadas las causas y consecuencias de una situación relacionada con el medio ambiente. 3. Comprende en un texto, detalles específicos sobre el medio ambiente, si el lenguaje es conocido.	1. Trabaja en equipo para hacer de su comunidad escolar un lugar mejor para compartir. 2. Reconoce que sus decisiones y acciones personales tienen consecuencias en los demás y en el medio ambiente.	Clima: <i>sunny, rainy, windy, snowy, cloudy</i> Estaciones: <i>Spring, summer, fall, Winter</i> Environmental elements <i>Tree, park, animals, river, ocean</i> Clothes Verbo to be Jobs <i>Cook, farmer, firefighter, driver, gardener, lawyer, journalist, plumber, nurse, pilot, policeman</i> Places in the city <i>Library, airport, police station, train and bus station, mall, cinema</i>	Participa activamente en juegos de palabras para enriquecer su conocimiento. Refuerza con gestos lo que dice para hacerse entender. Pide que le repitan en mensaje cuando no comprende. Disfruta de las actividades grupales
---	---	---	--	---	---	--