



IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

DOCENTE: JULIETH MEJIA/LINDA GARCÍA

GRADO: 1°

PERIODO: 1°

I H: 1h

MODULO 1: SALUD Y VIDA: Cuido Mi Cuerpo

META: Identificar, visual y oralmente en inglés, algunas actividades para el cuidado de la salud y aseo personal.

ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		SABER	SABER HACER	SABER SER		
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. - Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares	- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. - Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	1. Identifica vocabulario en inglés relacionado con las partes del cuerpo. 2. Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal. 3. Identifica palabras en inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso.	1. Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica. 2. Organiza imágenes que representan una secuencia en la rutina diaria y la recuenta en inglés. 3. Elabora en inglés un listado de las actividades	1. Reconoce su responsabilidad en la práctica de una rutina de aseo y cuidado corporal como acciones fundamentales para la salud. 2. Se preocupa por su aseo y cuidado personal.	Greetings and questions to introduce yourself School Objects Classroom Commands Colours Shapes: <i>Circle, triangle, square, rectangle, oval, heart.</i> Numbers: 1-10 Parts of the body	Presenta actitud positiva en clase para desarrollar las actividades propuestas dentro de las mismas. Participa en juegos de roles, respetando las opiniones de los compañeros de clase. Comparte con sus pares aspectos sobre su familia. Valora el manejo de una segunda lengua

		4. Identifica las palabras what/ who/ how old para responder a preguntas básicas de información personal.	requeridas para el cuidado y aseo personal.			para interactuar con el entorno que lo rodea en su cotidianidad.
--	--	---	---	--	--	--

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

DOCENTE: JULIETH MEJIA/LINDA GARCÍA

GRADO: 1°

PERIODO: 2°

I H: 1h

MODULO 2: CONVIVENCIA Y PAZ: Valoro nuestras diferencias

META: Describir en inglés las diferencias físicas propias y de sus compañeros y mostrar respeto hacia ellas.

ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		SABER	SABER HACER	SABER SER		

- Comprendo canciones y rimas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos. - Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí y mi entorno. - Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares	- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.	1. Identifica las frases I like/ I don't like 2. Reconoce los posesivos my, your, his, her. 3. Comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't	1. Expresa en inglés sus gustos y preferencias a través de las frases I like/ I don't like. 2. Presenta, con vocabulario aprendido en inglés a sus compañeros y compañeras a través de los posesivos his/ her. 3. Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés.	1. Se respeta a sí mismo y a los demás. 2. Valora y respeta a quienes lo rodean sin importar sus diferencias físicas o de género.	Family members Adjectives <i>Blonde, red hair, black, tall, short, thin, fat, etc.</i> <i>Fat/thin, short/tall, beautiful/ugly, old/young</i> Numbers 10-20	Participa activamente de las rondas, canciones y actividades lúdicas de clase. Valora el manejo de una segunda lengua para interactuar con el entorno que lo rodea en su cotidianidad Disfruta de interactuar con sus pares dando respuesta a preguntas sobre sí mismo.
---	---	--	--	---	---	--

META: Reconocer, visual y oralmente en inglés, y poner en práctica estrategias de cuidado del medio ambiente en la escuela y en la casa.

ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		SABER	SABER HACER	SABER SER		
- Refuerzo con gestos lo que digo para hacerme entender - Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares - Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.	- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.	1. Identifica el vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela. 2. Reconoce las expresiones There is/ There are para describir en inglés los objetos que encuentra en un lugar determinado. 3. Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés referidas a hábitos de ahorro. 4. Reconoce acciones que pueden favorecer	1. Realiza descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase a través del uso de las expresiones There is/ there are. 2. Responde en inglés a preguntas sencillas de sí y no para clarificar la ubicación de objetos en un lugar específico. 3. Elabora, a través de imperativos, una lista en inglés de las cosas que se deben hacer para mantener limpia y ordenada su escuela. 1. Describe con palabras en inglés y expresiones sencillas los objetos que se encuentran en su casa. 2. Elabora en inglés una lista de acciones que favorecen hábitos para colaborar en	1. Reconoce su responsabilidad en el cuidado y limpieza de su institución educativa. 2. Promueve acciones para el cuidado de su escuela. 3. Promueve hábitos de consumo sostenible entre los miembros de su familia. 4. Valora la importancia de poner	School places <i>classroom, office, library, patio, hall, etc.</i> Environment <i>garbage, garbage can, litter, throw, paper, pick up</i> <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> Numbers <i>20-50</i> House objects <i>Bathroom, bedroom, living room, kitchen</i> House objects <i>lights, tap, TV, radio, fridge, fan, iron, lamp.</i> <i>Bed, table, shower, night table, chair, sofa, etc.</i>	Participa activamente de las actividades propuestas. Disfruta de actividades que ponen a prueba mis conocimientos en inglés. Valora el manejo de una segunda lengua para interactuar con el entorno que lo rodea en su cotidianidad. Presenta actitud positiva en clase para desarrollar las actividades propuestas dentro de las mismas. Aplica el vocabulario aprendido en actividades cotidianas.

		hábitos de colaboración en casa y las enuncia en inglés.		en práctica hábitos de ahorro.		
--	--	---	--	---	--	--