



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 1	PERIODO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
--	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: "CONMIGO MISMO"					
EJE TEMÁTICO 1: Autoconciencia, Autorregulación			UNIDAD 1		
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Autoconcepto 2. Autoeficacia 3. Conciencia emocional 4. Manejo de emociones 5. Postergación de la gratificación 6. Tolerancia a la frustración	1. Describir cómo soy. Decidir quién puede acercarse a mí. 2. Valorar lo que puedo hacer ahora y que antes no podía. 3. Reconocer mis emociones. Sentir agradecimiento por lo que recibo. 4. Respirar hondo para calmarme. 5. Terminar lo que me toca antes de hacer lo que me provoca.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	---	---	--	--	---

	6. Mantener la calma cuando no consigo lo que quiero.				
--	---	--	--	--	--

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 1	PERIODO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
--	--------------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON LOS DEMÁS”					
EJE TEMÁTICO 1: Conciencia social, Comunicación positiva.		UNIDAD 2			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Toma de perspectiva 2. Empatía 3. Comportamiento prosocial 4. Escucha activa 5. Asertividad 6. Manejo de conflictos	1. Ver a través de los ojos de los demás. 2. Observar la cara de alguien para saber cómo se siente. Enviar buenos deseos a mí mismo y a mis seres queridos por medio de un abrazo imaginario. 3. Reconocer cuando alguien necesita ayuda. 4. Escuchar atentamente y sin interrumpir. 5. Decir que no con respeto y firmeza cuando algo no me gusta. 6. Practicar a turnarme con mis amigos cuando queremos hacer cosas distintas.	- Lecturas - Dibujos - Juegos - Trabajo en equipo - Dramatización - Análisis de texto y lectura crítica - Videos - Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	- Catedra de paz - Educación religiosa - Sociales - Lengua castellana	- Interpretativa - Argumentativa - Cognitiva - Reflexiva - Comunicativa - Pensamiento Ético y moral - Ser social y ciudadano - Dialogo - Valorativa
---	--	---	--	--	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 1	PERIODO: 3	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
--	--------------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON NUESTROS DESAFÍOS”					
EJE TEMÁTICO 1: Determinación, Toma responsable de decisiones		UNIDAD 3			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Motivación de logro 2. Perseverancia 3. Manejo del estrés 4. Generación creativa de alternativas 5. Pensamiento crítico 6. Pensamiento crítico. 7. Identificación de consecuencias I, II, III	1. Dividir una tarea difícil en pasos que pueda realizar. 2. Controlar mi frustración cuando algo me sale mal y seguir intentándolo. 3. Usar mi imaginación para relajarme. Oír con atención plena. 4. Respirar hondo para calmarme. 5. Terminar lo que me toca antes de hacer lo que me provoca. 6. Identificar mis adultos de confianza. Aprender cuando un lugar ha sido cuidado o descuidado. Identificar cuándo enfrente un reto y responder de manera responsable ante él.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	---	---	--	--	---