



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 5	PERIODO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	----------------------------------	------------------

ESTANDAR: "CONMIGO MISMO"

EJE TEMÁTICO 1: Autoconciencia, Autorregulación		UNIDAD 1			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Autoconcepto 2. Autoconcepto II 3. Autoeficacia 4. Conciencia emocional 5. Conciencia emocional II 6. Manejo de emociones 7. Postergación de la gratificación 8. Tolerancia a la frustración	1. Reconocer lo que a mis compañeros les gusta de mí y cómo me hace sentir eso. 2. Reconocer cómo la publicidad busca fomentar un concepto del cuerpo que no siempre es sano, y cómo esto puede afectar como me veo a mí mismo. 3. Confiar en mis capacidades, aunque otros duden de mí. 4. Medir mi rabia. 5. Observar cómo me estoy sintiendo en un determinado momento. 6. Manejar mi rabia de manera sana. 7. Controlar el impulso de hacer lo que me provoca. 8. Comprender y manejar la frustración cuando no haya nada que pueda hacer para cambiar una situación.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	--	--	--	---	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 5	PERIODO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON LOS DEMÁS”

EJE TEMÁTICO 1: Conciencia social, Comunicación positiva.	UNIDAD 2				
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Toma de perspectiva 2. Empatía 3. Empatía II 4. Comportamiento prosocial 5. Escucha activa 6. Asertividad 7. Manejo de conflictos	1. Considerar cada punto de vista en una decisión grupal. 2. Ponerse en el lugar de las personas que viven con discapacidades. 3. Enviar buenos deseos a los demás. 4. Ayudar en lo que soy bueno. 5. Preguntar para entender lo que le pasa al otro. 6. Responder defendiéndome de forma firme, pero sin hacer daño a otros. 7. Evaluar un problema con calma y pensar en soluciones.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	--	---	--	--	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 5	PERIODO: 3	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON NUESTROS DESAFÍOS”					
EJE TEMÁTICO 1: Determinación, Toma responsable de decisiones		UNIDAD 3			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)
1. Motivación de logro 2. Perseverancia 3. Manejo del estrés 4. Manejo del estrés II 5. Generación creativa de alternativas 6. Pensamiento crítico 7. Identificación de consecuencias I, II, III	1. Automonitorear mis contribuciones al logro de una meta grupal. 2. Intentar algo múltiples veces hasta lograrlo. 3. Cambiar mi forma de pensar, de negativa a realista. 4. Visualizar que suelto aquello que me preocupa. 5. Mirar un problema desde una perspectiva diferente. 6. Cuestionar lo que veo en los medios de comunicación para formar mi propia opinión. 7. Reconocer posibles situaciones de riesgo y las decisiones seguras que podría tomar para afrontarlas. Identificar cómo puedo cuidar los lugares públicos de mi barrio. Tomar acciones para defenderme del cyberbullying.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa