



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 4	PERIODO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
--	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: "CONMIGO MISMO"					
EJE TEMÁTICO 1: Autoconciencia, Autorregulación		UNIDAD 1			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)
1. Autoconcepto 2. Autoconcepto II 3. Autoeficacia 4. Conciencia emocional 5. Conciencia emocional II 6. Manejo de emociones 7. Postergación de la gratificación 8. Tolerancia a la frustración	1. Identificar lo que me hace único y diferente. 2. Pensar en actividades divertidas para tener alternativas al uso de dispositivos electrónicos y de la televisión. 3. Comprender que nuestra inteligencia puede crecer. 4. Reconocer cuando siento vergüenza y pensar sobre cómo manejarla. 5. Reconocer cómo me estoy sintiendo en un determinado momento. 6. Diferenciar entre emociones agradables y desagradables, y reconocer algunas formas de manejar las desagradables. 7. Reconocer cómo me siento cuando no puedo hacer lo que quiero. 8. Reconocer cómo se siente la frustración y cuándo la siento.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 4	PERIODO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON LOS DEMÁS”					
EJE TEMÁTICO 1: Conciencia social, Comunicación positiva.		UNIDAD 2			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Toma de perspectiva 2. Empatía 3. Empatía II 4. Comportamiento prosocial 5. Escucha activa 6. Asertividad 7. Manejo de conflictos	1. Buscar más información para entender bien el punto de vista del otro. 2. Ponerme en el lugar de alguien que es maltratado por sus compañeros. 3. Enviar buenos deseos de amor y amistad a los demás. 4. Reconfortar a los demás. 5. Verificar que entiendo lo que me quieren decir. 6. Expresar lo que pienso y siento sin hacer daño a otros. 7. Conocer e identificar las consecuencias de diferentes maneras de manejar conflictos.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	---	---	--	--	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 4	PERIODO: 3	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON NUESTROS DESAFÍOS”					
EJE TEMÁTICO 1: Determinación, Toma responsable de decisiones		UNIDAD 3			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)
1. Motivación de logro 2. Perseverancia 3. Manejo del estrés 4. Manejo del estrés II 5. Generación creativa de alternativas 6. Pensamiento crítico 7. Identificación de consecuencias I, II, III	1. Entender los errores como una oportunidad para aprender. 2. Mantener el ánimo ante las dificultades. 3. Identificar mis estresores y cómo manejarlos. 4. Dejar ir aquello que me preocupa. 5. Elaborar una idea con detalles. 6. Cuestionar lo que leo para formar mi propia opinión. 7. Identificar modos en que se puede actuar de forma segura frente a situaciones de riesgo. 8. Reconocer los lugares públicos y mi responsabilidad en su cuidado. Reconocer los lugares públicos y mi responsabilidad en su cuidado. Comprender el cyberbullying y sus consecuencias.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa