



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 3	PERIODO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CONMIGO MISMO”					
EJE TEMÁTICO 1: Autoconciencia, Autorregulación		UNIDAD 1			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Autoconcepto 2. Autoconcepto II 3. Autoeficacia 4. Conciencia emocional 5. Conciencia emocional II 6. Manejo de emociones 7. Postergación de la gratificación 8. Tolerancia a la frustración	1. Identificar en qué me parezco a mis amigos. 2. Reconocer que me valoro al cuidar mi bienestar físico. 3. Entrenar mi cerebro para ser más inteligente. 4. Distinguir dos emociones que siento a la vez. 5. Observar los cambios a mí alrededor e identificar cómo me hacen sentir. 6. Sentir mis emociones en la intensidad adecuada. 7. Esperar el momento para hacer lo que quiero. 8. Buscar otra forma de lograr lo que quiero cuando lo que intente no funcione.	- Lecturas - Dibujos - Juegos - Trabajo en equipo - Dramatización - Análisis de texto y lectura crítica - Videos - Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	- Catedra de paz - Educación religiosa - Sociales - Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	---	---	--	--	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 3	PERIODO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	----------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON LOS DEMÁS”

EJE TEMÁTICO 1: Conciencia social, Comunicación positiva.	UNIDAD 2				
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Toma de perspectiva 2. Empatía 3. Empatía II 4. Comportamiento prosocial 5. Escucha activa 6. Asertividad 7. Manejo de conflictos	1. Entender lo que está detrás de las acciones de alguien. 2. Entender cómo se sienten los otros poniéndome en su lugar. 3. Enviar buenos deseos a todos los habitantes del mundo. 4. Incluir al que está solo. 5. Mostrar interés sin usar palabras cuando escucho a los demás. 6. Responder con claridad y firmeza, pero sin agredir. 7. Pensar antes de actuar con rabia.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	--	---	--	--	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 3	PERIODO: 3	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	----------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON NUESTROS DESAFÍOS”					
EJE TEMÁTICO 1: Determinación, Toma responsable de decisiones		UNIDAD 3			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Motivación de logro 2. Perseverancia 3. Manejo del estrés 4. Manejo del estrés II 5. Generación creativa de alternativas 6. Pensamiento crítico 7. Identificación de consecuencias I, II, III	1. Disfrutar los retos. 2. Mantener el enfoque en algo por más tiempo. 3. Darse cuenta cuando se siente estrés. 4. Soltar aquello que me preocupa. 5. Generar ideas únicas y originales. 6. Cuestionar estereotipos sobre lo que les gusta a los niños y a las niñas. 7. Reconocer los riesgos que puedo enfrentar al salir solo de casa e identificar sus consecuencias. Identificar cómo puedo cuidar las zonas comunes de mi colegio. Comprender los riesgos y consecuencias de compartir mis datos personales.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	--	---	--	--	---