



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 2	PERIODO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: "CONMIGO MISMO"					
EJE TEMÁTICO 1: Autoconciencia, Autorregulación		UNIDAD 1			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)
1. Autoconcepto 2. Autoconcepto II 3. Autoeficacia 4. Conciencia emocional 5. Conciencia emocional II 6. Manejo de emociones 7. Postergación de la gratificación 8. Tolerancia a la frustración	1. Reconocer lo que más me gusta de mí. 2. Reconocer y valorar mis sentidos. 3. Asumir las tareas difíciles como buenos desafíos. 4. Identificar cuando siento ansiedad. 5. Observar con atención lo que vemos y sentimos. 6. Parar mis pensamientos ansiosos. 7. Resistir la tentación para obtener algo mejor después. 8. Cambiar una situación frustrante si puedo hacerlo.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 2	PERIODO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON LOS DEMÁS”					
EJE TEMÁTICO 1: Conciencia social, Comunicación positiva.		UNIDAD 2			
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Toma de perspectiva 2. Empatía 3. Empatía II 4. Comportamiento prosocial 5. Escucha activa 6. Asertividad 7. Manejo de conflictos	1. Entender a los miembros de un grupo social diferente al mío, teniendo en cuenta su punto de vista. 2. Ponerme en el lugar de mis padres o hermanos cuando les pasa algo 3. Aprender a ser bondadoso conmigo mismo y con los demás 4. Cuidar el medio ambiente en la vida cotidiana. 5. Hacer que el otro sienta que lo escucho y me importa. 6. Pedir a quien maltrata a otro, que pare. 7. Buscar soluciones ganagana para resolver un conflicto.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	---	---	--	--	---

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO: 2	PERIODO: 3	INTENSIDAD HORARIA: 1	EDUCADOR:
---	-----------------	-------------------	----------------------------------	------------------

ESTANDAR: “CON NUESTROS DESAFÍOS”
--

EJE TEMÁTICO 1: Determinación, Toma responsable de decisiones	UNIDAD 3				
AMBITOS CONCEPTUALES	DESEMPEÑOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS O ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TRANSVERSALIDAD E INTER DISCIPLINARIEDAD	COMPETENCIAS (Básicas, ciudadanas y laborales)

1. Motivación de logro 2. Perseverancia 3. Manejo del estrés 4. Manejo del estrés II 5. Generación creativa de alternativas 6. Pensamiento crítico 7. Identificación de consecuencias I, II, III	1. Identificar los pasos necesarios para lograr mi meta. 2. Practicar una y otra vez hasta que me salga bien 3. Pedir ayuda cuando me siento abrumado. 4. Sentir el cuerpo para calmar la mente. 5. Parar mis pensamientos ansiosos. 6. Resistir la tentación para obtener algo mejor después. 7. Identificar los adultos de confianza a los que puedo acudir cuando enfrento situaciones riesgosas. Identificar cómo puedo cuidar mi entorno. Asumir una posición frente a situaciones que pasan en mi entorno y me prepararan para el manejo de redes sociales en el futuro.	• Lecturas • Dibujos • Juegos • Trabajo en equipo • Dramatización • Análisis de texto y lectura crítica • Videos • Tablero	✓ Autoevaluación ✓ Coevaluación ✓ Heteroevaluación	▪ Catedra de paz ▪ Educación religiosa ▪ Sociales ▪ Lengua castellana	➤ Interpretativa ➤ Argumentativa ➤ Cognitiva ➤ Reflexiva ➤ Comunicativa ➤ Pensamiento Ético y moral ➤ Ser social y ciudadano ➤ Dialogo ➤ Valorativa
--	---	---	--	--	---