



República de Colombia
Departamento del Cesar
Institución Educativa Técnica Magola Hernández Pardo
Educación Pre-Escolar, Básica Primaria, Secundaria y Media con Especialidad en Registro de Operaciones Contables
Resolución de Reconocimiento de Estudios No. 006027 de noviembre 17 de 2011 Personería
Jurídica No.01069 de Oct 27 de 1975 - No. Del DANE 220001000543
NIT No. 8240014100 - Institución Educativa Oficial



PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS

I.E. MAGOLA HERNANDEZ

TRANSICIÓN

Dimensión: Cognitiva - Matemáticas		Grado: Preescolar		Periodo: 1 El fantástico mundo del pensamiento numérico.		
Eje temático: El mundo de los números						
Competencia: Cognitiva y Motriz						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- Nociones temporo espacial - Derecha / Izquierda - Arriba / Abajo - Tamaño (grande -mediano - pequeño / alto – Bajo/ más que – menos que) - Me encantan los colores primarios. - Clases de líneas (abiertas, cerradas, recta, curvas, vertical, horizontal) - Descubramos la magia de las figuras geométricas con mi amigo círculo y mi amigo el triángulo. - Son mis amigos los números del 0 al 10. - Voy jugando con muchas y pocas cantidades. - Iniciando con la estadística. - A jugar con las gráficas de barra. - Posición (dentro- fuera, delante- detrás -encima- debajo.)	- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. - Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. - Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	-Reconoce las nociones temporo espacial. -Conoce cuales son los colores primarios. -Comprende que son líneas. -Identifica algunas figuras geométricas. -Realiza conteos del número 0 al 5 e identifica cantidades. -Comprende estadística a	-Se ubica en el espacio teniendo en cuenta las nociones temporo espacial. -Identifica a través de imágenes los colores primarios. -Agrupa y colecciona objetos para formar conjuntos de 6 a 10 unidades. -Utiliza materiales del medio para hacer semejanza a las clases de líneas.	-Respeto las diferencias existentes entre él y sus compañeros. -Realiza actividades en grupo con el fin de alcanzar un objetivo mutuo. -Respeto y comprende que cada individuo tiene un pensamiento e ideas diferentes y las entiende.	-Sigue instrucciones para la realización de actividades lúdicas. -Entona canciones propuestas en clase referente a los temas vistos. -Respeto las normas de los juegos desarrollados en clase. -Dialoga con su equipo de trabajo para alcanzar las metas	-Se ubica en el espacio de acuerdo a la instrucción dada. -Identifica nociones temporo espacial en fichas e imágenes. -Identifica a través de imágenes u objetos los colores primarios. -Muestra interés al trabajar en equipo y desarrollar

- Me gusta formar conjuntos de 6,7,8,9,10 elementos. - Que fantástico conocer más figuras geométricas: cuadrado y rectángulo.		través de imágenes. -Conoce el cuadrado y el rectángulo como una figura geométrica más.	(sogas, lana...) -Propone posibles soluciones para realizar algunas figuras geométricas con recursos del entorno en actividades al aire libre. -Realiza coteo para distinguir pocas y muchas cantidades. -Establece diferencia entre un cuadrado y un rectángulo e identifica que cosas a su alrededor tienen similitud a ellos. -Puede coleccionar y hacer estadísticas a través de imágenes. -Lee imágenes, establece e	-Propone posibles soluciones ante conflictos o desacuerdos presentados durante desarrollo de algunas actividades.	propuestas en actividades al aire libre. -Se motiva al trabajar en equipo.	actividades al aire libre. -Construye algunas clases de líneas usando diversos materiales. -Utiliza objetos de su alrededor para realizar conteos. -Identifica los números de 0 a 10 e intenta realizar su grafía. -Agrupa objetos e identifica donde hay más o menos.
--	--	---	---	--	--	---

			identifica diversos atributos y realiza representaciones graficas en fichas o a través de objetos concretos.			-Hace lectura de imágenes, las ordena y clasifica.
--	--	--	--	--	--	--

Dimensión: Cognitiva – Matemáticas		Grado: Preescolar		Periodo: 2 Vamos conociendo conceptos nuevos.		
Eje temático: El mundo de los números						
Competencia: Cognitiva						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- Espesor: grueso- delgado- igual, lleno-vacío. - Vamos a descubrir la fantasía de los colores secundarios: naranjado, verde, morado. - La familia del 10. - ¡Que bien! Conocer objetos más largos que, más cortos que, anchos, angostos y estrechos. - Noción de peso y medida (pesado, liviano, igual) -Juega y juega para que formes decenas. - Jugando con mis amigos formamos conjuntos de 1 a 12 elementos.	- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. - Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. - Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con	- Comprende el termino decena. -Reconoce y comprende que son las posiciones. - Reconoce características de los objetos teniendo en cuenta su peso. -Conoce e identifica los colores terciarios de los secundarios y primarios. -Conoce y entiende que	-Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos. -Estable diferencias teniendo en cuenta el aparente peso de los objetos. -Sabe cuántos elementos conforman una decena. -Agrupa bloques, colores, y otros objetos	-Participa activamente en clases y respeta la opinión de los demás. -Fomenta el buen comportamiento y se comporta de forma pacífica ante posibles conflictos. -Respeta las cualidades de cada individuo y entiende que cada persona es diferente. -Participa activamente en la interpretación de poemas y	-Participa activamente en rondas para formar decenas con sus compañeros. -Se ubica en su entorno cotidiano teniendo en cuenta las posiciones. -Identifica colecciones de objetos en su entorno de acuerdo a sus atributos. -Participa activamente y de manera ordenada en actividades lúdicas.	- Establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos al participar en actividades grupales como juegos, rondas. -Puede identificar conjuntos tanto en imágenes como en su entorno. - Clasifica objetos e imágenes de acuerdo a diferentes criterios. -Identifica los colores

- Me fascina la combinación de colores terciarios (color marrón) -La alegría de los colores rosado y gris. -La familia del 20.	diferentes criterios.	es un conjunto. -Comprende e identifica las diversas características que poseen los objetos y todo lo que hay a su alrededor. -Entiende porque algunos colores se les nombra secundarios. -Recuerda que son conjuntos y puede dar una breve explicación con sus palabras. -Reconoce cada uno de los números de 10 a 19.	para formar conjuntos. -Establece diferencias de espesor en diversos objetos y en todo lo que le rodea. -Identifica los colores secundarios en las fichas propuestas en clase, en los objetos de su salón de clases, entre otros. -Identifica los números de la familia del 10, realiza conteo de los mismos e intenta realizar su grafía.	rondas y respeta los ritmos de aprendizaje de los demás. - Muestra iniciativa en la realización de actividades en actividades grupales. -Comparte con sus compañeros los materiales lúdicos durante la realización de actividades.	-Utiliza todo lo que observa en su entorno para aprender y afianzar el conocimiento que posee. -Es autónomo en la realización de sus responsabilidades en casa y en la escuela. -Escucha con atención los cuentos que se leen y responde a preguntas referentes a lo leído. -Contribuye a mantener el aseo y la organización de los espacios físicos que utiliza.	secundarios a través de imágenes y objetos a su alrededor. - Puede distinguir y hacer similitudes de algunas figuras geométricas en los objetos que hay a su alrededor. - Identifica e intenta realizar la grafía de los números del 10 al 19. -Identifica y realiza conteo de los números de 20 a 29. -Comparte los materiales de trabajo en clases con sus compañeros (bloques, fichas) -Respeta a sus compañeros y
---	-----------------------	--	--	---	---	---

		-Identifica los números de 20 a 29, -Ordena y Clasifica objetos e imágenes de acuerdo a sus atributos.				mantiene un buen comportamiento.
--	--	--	--	--	--	---

Dimensión Cognitiva – Matemáticas		Grado: Preescolar			Periodo: 3 Me encanta realizar cálculos matemáticos y descubrir nuevas figuras y colores.	
Eje temático: El mundo de los números						
Competencia: Cognitiva						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a Hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- Me encanta descubrir más figuras geométricas, cubo, cilindro. -Noción temporal (hoy- ayer- mañana-día- noche) -La familia del 30 -Amigos juguemos con algunos cuerpos geométricos: cubos, la pirámide, esfera. -Colores neutros: blanco y negro. -Interpreto datos referidos al entorno.	- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. -Construye nociones espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. -Ordena y clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	-Conoce y puede describir algunas figuras geométricas. -Conoce los números de 30 a 39. -Conoce e identifica nociones temporales. -Conoce algunos cuerpos geométricos. -Se entusiasma por conocer los colores neutros.	-Identifica nociones temporales a través de imágenes y videos. -Puede identificar los colores primarios en imágenes, papeles y en todo lo que hay a su alrededor. -Construye algunas figuras geométricas utilizando moldes y algunos materiales.	-Realiza las actividades lúdicas de forma ordenada. - Se relaciona y se dirige a sus compañeros y profesores de forma respetuosa y pacífica. -Entona canciones y realiza dinámicas trabajando en equipo. -Respeto las normas establecidas dentro y fuera	-Escucha activamente y sigue intrusiones sencillas durante juegos y rondas. - Es consiente que los errores y equivocaciones son necesarios para aprender. -Reacciona de buena manera al perder en juegos o en actividades lúdica como rondas, dinámicas. -Participa activamente en juegos de	-Puede establecer a través de la observación de imágenes, nociones de peso y medida. -Comprende el termino decena y puede formar decenas con materiales didácticos. -Puede explicar con sus propias palabras que es un conjunto y como se forman conjuntos.

		-Puede comprender que son datos	-Realiza conteo e intenta realizar la grafía de cada número. -Identifica los números de 30 a 39 e intenta realizar su grafía. -Comprende que son cuerpos geométricos a través de imágenes y videos, y la diferencia de las figuras geométricas vistas en clases anteriores. -Identifica los colores neutros a través de imágenes y pinturas.	del salón de clases. -Comparte con sus compañeros materiales durante la realización de actividades y manualidades.	memoria como identificando colores y algunas figuras geométricas. -Realiza manualidades y construye algunas figuras geométricas. -Puede leer imágenes en fichas para la realización de actividades. -Pregunta cuando presenta dudas sobre un tema o pide explicación al presentar dificultad para realizar alguna actividad. -Desarrolla actividades de conteo en su hogar utilizando los materiales que	-Identifica los colores terciarios en imágenes y a través de la aplicación de pinturas. -Demuestra concentración en juegos de memoria. -Participa activamente en juegos grupales, respeta las normas y sigue las instrucciones. -Se comporta con respeto, solidaridad y buena convivencia. -Relaciona las figuras geométricas vistas en clase con objetos que observa a su alrededor.
--	--	--	--	--	---	--

					estén a su alcance. -Desarrolla motricidad elaborando manualidades referentes a los cuerpos geométricos. -Explora su imaginación y utiliza los colores neutros para plasmar nuevas ideas a través de las pinturas.	-Establece diferencias sobre cada una de las nociones temporales y puede ubicarse en el entorno. -Conoce la familia del 30, realiza conteo e intenta realizar su grafía. -Relaciona los cuerpos geométricos con algunos objetos que observa. -Identifica cada uno de los colores neutros. -Respeto cada una de las personas que los rodea y mantiene una buena
--	--	--	--	--	---	---

