



# **MALLA CURRICULAR DE LENGUA CASTELLANA** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MAGOLA HERNÁNDEZ PARDO** **PUEBLO BELLO- CESAR**



**PERÍODO: 1**

**ÁREA:** Lengua Castellana

**I.H:**

**GRADO: 1°**

**AÑO: 2026**

**DOCENTES:** Yolima Arias Pérez, Marina Bohórquez Gallardo, Inés Arroyo, Carolina Fajardo, Martha Méndez

*"El libro es fuerza, es valor es alimento; antorcha del pensamiento y manantial del amor"* Rubén Darío

| FACTORES/ COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                              | CONTENIDOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ESTÁNDARES                                                                                                                                                            | DBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura</li> <li>Producción textual</li> <li>Comprensión e interpretación de texto</li> <li>Medios de comunicación y otros medios simbólicos</li> <li>Ética de la comunicación</li> </ul> | <b>Unidad #1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repaso de las vocales</li> <li>✓ Consonantes m, p, s,</li> <li>✓ Consonantes l, t</li> <li>✓ Consonantes n, d</li> <li>✓ Consonante r, palabras que contienen are, arre</li> <li>✓ Consonantes c, sonido ce- ci- che – chi,</li> <li>✓ Consonantes ñ, v, b</li> <li>✓ Mayúsculas y minúsculas</li> <li>✓ Consonantes g, sonidos gue- gui- ge - gi</li> <li>✓ Consonantes y f, h</li> <li>✓ Consonantes j, z, ll</li> <li>✓ Las palabras</li> <li>✓ sonidos gue, gui,</li> <li>✓ sonidos que, qui;</li> <li>✓ inversos con s y n</li> <li>✓ Signos de puntuación</li> <li>✓ Inversos r</li> <li>✓ Inversos ai, ue, au, io</li> </ul> | <p>Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.</p> <p>Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p> | <p><b>DBA # 2:</b><br/>Relaciona códigos no verbales, como movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.</p> <p><b>DBA#5:</b><br/>Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras</p> <p><b>DBA# 8:</b><br/>Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.</p> |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SABER                                                                                                                                                                                                                               | SABER HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SER                                                                                                                                                                   | <p>Cuentos , Imágenes ,fichas de trabajo, Texto Lectura Recreativa, Copias , Libro de lectura</p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y escribe palabras y oraciones con fonemas vistos.</li> <li>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</li> <li>Valora la importancia de organizar su lugar de trabajo antes de escribir.</li> </ul>                                           |
| Evaluaciones escritas y orales<br>Trabajos de consulta. Sustentaciones.<br>Exposiciones.                                                                                                                                            | 1. Desarrollo actividades en clase.<br>2. Desarrollo de talleres.<br>3. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.<br>4. Participación en clase<br>5. desarrollo de actividades extra curriculares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Autoevaluación,<br>Coevaluación<br>Heteroevaluación                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



# MALLA CURRICULAR DE LENGUA CASTELLANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MAGOLA HERNÁNDEZ PARDO  
PUEBLO BELLO- CESAR



**PERÍODO: 2**

**ÁREA:** Lengua Castellana

**I.H:**

**GRADO: 1°**

**AÑO: 2025**

**DOCENTES:** Yolima Arias Pérez, Marina Bohórquez Gallardo, Inés Arroyo, Carolina Fajardo, Martha Méndez

*“El libro es fuerza, es valor es alimento; antorcha del pensamiento y manantial del amor”*

Rubén Darío

| FACTORES/<br>COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | ESTÁNDARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DBA                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Literatura</li><li>Producción textual</li><li>Comprensión e interpretación de texto</li><li>Medios de comunicación y otros medios simbólicos</li><li>Ética de la comunicación</li></ul> | <b>Unidad # 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inversos L</li><li>✓ Inversos ia, ei, ie, io</li><li>✓ Inversos z, m</li><li>✓ Inversos ey, uy, ay, oy</li><li>✓ Punto seguido</li><li>✓ Consonantes x, w, k</li><li>✓ Inversos oc, ac, ec, ic, uc</li><li>✓ Las sílabas</li><li>✓ La narración</li><li>✓ Combinaciones pl, cl</li><li>✓ Combinaciones bl – fl - gl</li><li>✓ Combinaciones pr - tr gr - dr</li><li>✓ Combinaciones cr – br - fr</li><li>✓ la descripción en la narración</li><li>✓ el nombre o sustantivo</li></ul> |                                                     | <p>Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.</p> <p>Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p> <p>Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>DBA#4:</b> interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos.</p> <p><b>DBA# 6:</b> interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.</p> |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SABER                                                                                                                                                                                                                         | SABER HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SER                                                 | Cuentos, Imágenes, Fichas de trabajo, Texto Lectura Recreativa<br>Copias, Libro de lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Evaluaciones escritas y orales<br>Trabajos de consulta.<br>Sustentaciones.<br>Exposiciones.                                                                                                                                   | 1. Desarrollo actividades en clase.<br>2. Desarrollo de talleres.<br>3. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.<br>4. Participación en clase<br>5. desarrollo de actividades extra curriculares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Autoevaluación, Coevaluación<br>Hetero - evaluación | INDICADOR DE LOGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe palabras, frases y oraciones con inversos</li><li>Escribe palabras, frases y oraciones con las combinaciones.</li><li>Analiza una narración e identifica la enseñanza</li><li>Determina cuales son los hechos más significativos de una narración.</li><li>Produce y lee textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</li><li>Demuestra compromiso y dedicación en la realización de las actividades programadas durante el periodo, que conllevan a mantener una postura respetuosa y cordial con sus compañeros.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                          |



# MALLA CURRICULAR DE LENGUA CASTELLANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MAGOLA HERNÁNDEZ PARDO  
PUEBLO BELLO- CESAR



PERÍODO: 3

ÁREA: Lengua Castellana

I.H:

GRADO: 1°

AÑO: 2025

DOCENTES: Yolima Arias Pérez, Marina Bohórquez Gallardo, Inés Arroyo, Carolina Fajardo, Martha Méndez

*"El libro es fuerza, es valor es alimento; antorcha del pensamiento y manantial del amor"*

Rubén Darío

| FACTORES/<br>COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ESTÁNDARES BÁSICOS DE<br>COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                   | DERECHOS BÁSICOS DE<br>APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Literatura</li><li>Producción textual</li><li>Comprensión e interpretación de texto</li><li>Medios de comunicación y otros medios simbólicos</li><li>Ética de la comunicación</li></ul> | <b>Unidad # 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ El poema</li><li>✓ el dialogo en la narración</li><li>✓ el adjetivo</li><li>✓ aumentativo y diminutivos</li><li>✓ Signos de interrogación</li><li>✓ Signos de admiración</li><li>✓ El verbo</li><li>✓ Sinónimos y antónimos</li><li>✓ La personificación</li><li>✓ Palabras homófonas y homónimas</li><li>✓ Narrar una costumbre navideña</li></ul> | <p>Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.</p> <p>Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p> <p>Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica</p> | <p><b>DBA#7:</b> enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.</p> <p><b>DBA# 3:</b> reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SABER                                                                                                                                                                                                                         | SABER HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SER                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cuentos, Imágenes, Fichas de trabajo, Texto Lectura Recreativa, Copias, Libro de lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Evaluaciones escritas y orales<br>Trabajos de consulta.<br>Sustentaciones.<br>Exposiciones.                                                                                                                                   | 1. Desarrollo actividades en clase.<br>2. Desarrollo de talleres.<br>3. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.<br>4. Participación en clase<br>5. desarrollo de actividades extra curriculares.                                                                                                                                                                                                    | Autoevaluación,<br>Coevaluación<br>Hetero - evaluación                                                                                                                                                                                                                  | <b>INDICADOR DE LOGRO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produce y lee textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</li><li>Identifica el adjetivo en un enunciado</li><li>utiliza adjetivos apropiados para describir un objeto.</li><li>Usa aumentativos y diminutivos para describir objetos y personas</li><li>identifica las acciones de los personajes de una narración</li><li>Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li></ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li></ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|