



República de Colombia
Departamento del Cesar
Institución Educativa Técnica Magola Hernández Pardo
Educación Pre-Escolar, Básica Primaria, Secundaria y Media con Especialidad en Registro de Operaciones Contables
Resolución de Reconocimiento de Estudios No. 006027 de noviembre 17 de 2011 Personería
Jurídica No.01069 de Oct 27 de 1975 - No. Del DANE 220001000543
NIT No. 8240014100 - Institución Educativa Oficial



PROGRAMACIÓN DE SOCIALES

I.E. MAGOLA HERNANDEZ

TRANSICIÓN

2026

Dimensión Cognitiva – Sociales		Grado: Preescolar		Periodo: 1 Mi segundo hogar el colegio		
Eje temático: Quiero mi entorno						
Competencia: Ciudadana						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- Conozco nuestra institución. - Dependencias de nuestra institución. -El salón de clases y sus elementos. -Mis útiles escolares. -Quiero y respeto a mis compañeros y profesores.	-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. - Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. - Usa diferentes herramientas y objetos con	-Describe su institución desde su punto de vista. -Conoce cada una de las dependencias de su institución. -Describe su salón de clases. -Conoce cuales son los útiles escolares y puede hacer una lista de ellos de forma oral.	-Conoce el nombre de su institución, donde está ubicada y como es. -A partir de la observación puede describir las dependencias de su institución. -Dibuja su salón de clases. -Puede identificar cuáles son útiles escolares y cuáles no. -Reconoce que todas las personas son diferentes e importantes y merecen respeto.	-Convive tolerante-mente Con todo el personal del plantel educativo. -Se muestra colaborativo con sus compañeros. -Respeto y promueve los valores y normas establecidos en su aula de clases. -Es solidario con sus compañeros. -Comprende que es importante mantener una buena relación con la familia.	-Valora su institución. -Se comporta de forma ordenada y prudente ante salidas de campo. -Aprecia y cuida su salón de clases. -Realiza sus actividades de forma ordenada. -Cuida sus útiles escolares. -Compren-de que él tiene unos derechos y deberes y los vive en interacción con quienes lo rodean. -Valora su familia y respeta cada uno de	-Cuando le pregunten puede dar respuesta del nombre de su institución, dependencias de su institución y de cómo es su salón de clases. -Identifica cuales son los útiles escolares y es responsable con los mismos. -Es obediente y respeta las normas establecidas para salidas de campo. -Respeto todo el personal del plantel educativo. -Con sus propias palabras describe que es una familia e identifica cada uno de sus miembros. -Menciona algunas normas de convivencia

- Que linda es mi familia. - Conozco los miembros de mi familia. - Que rico ¡Aprendo normas de mi entorno familiar!	variadas posibilidades. - Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.	-Comprende la importancia de respetar a sus compañeros y profesores. -Comprende que es una familia. -Menciona quienes conforman su familia. -Aprende normas de convivencia familiar.	-Conoce el termino familia y describe quienes conforman su núcleo familiar. -Menciona algunas normas de convivencia familiar.	-Respeta los valores y tradiciones de su entorno familiar.	los miembros de su familia. -Puede explicar porque es importante respetar las normas de convivencia familiar.	familiar y explica porque es importante respetarlas.
--	--	--	---	---	---	---

Dimensión Cognitiva - Sociales		Grado: Preescolar		Periodo: 2 Que linda es mi casa y cada una de sus partes.		
Eje temático: ¡Quiero mi entorno!						
Competencia: Comunicativa						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- Que linda es mi casa y cada una de sus partes. - Que lindo es el barrio donde vivo con mi familia. - Juguemos al rol familiar. - Medios orales: teléfono, radio, celular. -Medios escritos y visuales: carta, computador, periódico, revistas, televisión, etc.	- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. - Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. -Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	-Habla sobre cómo es una casa y cuáles son sus partes. -Aprende el nombre del barrio donde vive. -Conoce que es rol familiar. -Conoce cuales son los medios orales. -Conoce cuales son los medios escritos.	-Describe su casa y cada una de sus partes. -Puede describir su barrio. -Juega activamente y hace imitaciones de roles familiares. -Identifica los medios orales y explica con qué fin se utilizan.	-Comprende que las casas tienen similitudes y pequeñas diferencias. -Mantiene una buena convivencia con sus vecinos. -Puede llegar a acuerdos para desenvolverse en algunos papeles mientras juega al rol familiar. -Participa de forma tolerante con sus compañeros en juegos y rondas.	-Valora y cuida su casa. -Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. -Decide por si solo que papel quiere interpretar en juegos de roles familiares. -Comprende que los medios orales son parte importante de la comunicación.	-Menciona las partes de la casa. -Explica porque es importante cuidar su entorno y hace aportes para ello. -Juega respetuosamente y sigue normas establecidas en los juegos. -Establece pequeñas diferencias entre los medios orales y los escritos.

-Transportes aéreos: aviones, globos, cohetes. -Transportes terrestres: buses, trenes, automóviles, motos, bicicletas. -Transporte marítimo: barcos, submarinos, yates, etc. -Transporte fluvial: chalupa, lancha.	-Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.	-Reconoce los medios de transportes aéreos. -Reconoce medios de transportes terrestres. -Reconoce los medios de transporte marítimos. -Conoce los medios de transporte fluvial.	-Identifica cada uno de los medios escritos, cuál es su importancia y escribe cartas. -Establece diferencias entre cada uno de los medios de transporte. -Explica con sus propias palabras porque son importantes cada uno de los medios de transporte.	-Entona canciones con todo su grupo y realiza las mímicas referentes a los temas vistos seguido de la maestra. -Tiene en cuenta las normas de convivencia al momento de comportarse.	-Utiliza los medios escritos como fuente de información y a su vez como un medio para comunicarse y expresarse. -Entiende la importancia que tiene cada uno de los medios de transporte, y lo indispensables que son para algunas comunidades.	-Identifica los medios orales y los escritos. -Puede explicar que es un medio de transporte. -Logra clasificar los medios de transporte que conoce e identificar a que grupo que pertenecen, ejemplo: (carro/ terrestre, avión/ aéreo...) -Respetar las normas de convivencia en el plantel educativo.
--	---	---	--	--	--	--

Dimensión Cognitiva - Sociales		Grado: Preescolar		Periodo: 3 Juego con alegría a los oficios y profesiones.		
Eje temático: ¡Quiero mi entorno!						
Competencia: Ciudadana						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
-El semáforo. - Oficios y profesiones. -Diferencias entre oficios y profesiones. -Colombia, mi País. -Símbolos que identifican a Colombia.	-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	-Reconoce el semáforo. -Conoce algunos oficios y profesiones. -Conoce cuál es la diferencia entre un oficio y una profesión. -Conoce el nombre de su país y el mapa. -Conoce cuales son los símbolos patrios. -Conozco algunos sitios importantes de mi municipio. -Conoce cuales son las	-Conoce la función e importancia del semáforo de acuerdo a cada uno de sus colores. -Menciona algunos oficios y profesiones que conoce. -Habla de los oficios y profesiones que tienen algunos miembros de fu familia. -Aprende el nombre de su país y conoce algunos lugares a través de imágenes y videos.	-Respeta las señales de tránsito como el semáforo. -Respeta las decisiones y puntos de vista de los demás. -Comprende que los oficios y profesiones son necesarios para el desarrollo social. -Respeta la diversidad y las diferentes culturas que hay en nuestro país. -Respeta cada uno de los	-Comprende que el semáforo es una herramienta importante para los medios de transportes terrestres y para los peatones. -Habla sobre que profesión estudiara al crecer. -Compren-de la importancia de un oficio y una profesión. -Valora las diferencias culturales de sus compañeros. -Se identifica como miembro de una comunidad y comprende que las	-Conoce cuál es la función que cumple el semáforo en los medios de trasporte, de acuerdo a cada color. -Identifica que son oficios y que son profesiones. -Se proyecta a futuro como persona realizada. -Conoce como se llama su país. -Nombra los símbolos patrios y se muestra respetuoso ante ellos.

-Sitios importantes de mi municipio. -Autoridades de mi país y de mi municipio. -La navidad.		autoridades de su municipio y país. -Conoce el significado de la navidad y construye manualidades alusivas a la navidad.	-Aprende el nombre década uno de los símbolos patrios, puede describirlos. -Escucha con atención el himno nacional e intenta entonarlo. -A partir de la observación directa conoce algunos sitios importantes de su municipio. -Conoce cuál es la función de las autoridades y quienes hacen parte de la autoridad. -Comprende cual es el significado de la navidad y lo que representa.	símbolos patrios. -Se comporta de forma adecuada y es obediente en salidas de campo. -Respeto las autoridades de su municipio y su país, y entiende la importancia de sus funciones. -Reconoce que cada familia tiene costumbres diferentes y las respeta. -Muestra alegría y sana convivencia en fiestas culturales.	personas poseen costumbres diferentes. -Valora el país donde vive. -Aporta acciones de cuidado a su entorno y al medio ambiente. -Se integra con alegría en fiestas culturales y entiende que es parte de un territorio donde hay costumbres y tradiciones diferentes.	-Menciona algunos de los sitios importantes de su municipio. -Menciona cuales son las autoridades de su país y municipio. -Comprende la Navidad como una bonita fiesta en familia. -Respeto las costumbres y tradiciones de quienes no celebran la navidad. -Se comporta de forma obediente en salidas de campo.
---	--	--	---	--	--	---