



República de Colombia
Departamento del Cesar

Institución Educativa Técnica Magola Hernández Pardo

Educación Pre-Escolar, Básica Primaria, Secundaria y Media con Especialidad en Registro de Operaciones Contables
Resolución de Reconocimiento de Estudios No. 006027 de noviembre 17 de 2011 Personería
Jurídica No.01069 de Oct 27 de 1975 - No. Del DANE 220001000543
NIT No. 8240014100 - Institución Educativa Oficial



PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS NATURALES I.E. MAGOLA HERNANDEZ TRANSICIÓN 2026

Dimensión Cognitiva - Naturales		Grado: Preescolar			Periodo: 1 Soy una persona especial.	
Eje temático: Como son los seres vivos						
Competencia: Investigativa						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- Amo mi cuerpo. - Juntos podemos descubrir las partes de mi cuerpo. - Me comunico a través de los sentidos. - Me divierto aseando y vistiendo mi cuerpo. - ¡Que rico, alimento mi cuerpo! Tengo un sistema digestivo.	- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. - Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y el de su entorno. - Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.	-Conoce su cuerpo. -Conoce cada una de las partes del cuerpo. -Conoce los sentidos. -Reconoce la importancia de asear y vestir su cuerpo. -Conoce el sistema digestivo. -Conoce el sistema óseo. -Conoce cuales son	-Se identifica como niño o niña. -Aprende cada una de las partes de su cuerpo a través de canciones. -Aprende cada una de la función de sus 5 sentidos a partir de diversas texturas, sabores, olores... -Cuida y protege su cuerpo con el aseo y cuidado personal. -Aprende cual es la importancia del sistema digestivo y su función a	-Respeto el cuerpo de sus compañeros (as). -Respeto y comprende el punto de vista de cada uno de sus compañeros. -Respeto la forma de vestir de cada uno de sus compañeros y de quienes lo rodean. -Contribuye a mantener el aseo y organización para el cuidado del medio ambiente. -Presta atención a la reproducción	-Valora y respeta su cuerpo. -Representa su cuerpo a través de dibujos. -Valora su opinión y sus propias deducciones en actividades de contacto directo con texturas, sabores, olores... -Es autónomo en el aseo de su cuerpo. -Identifica algunos alimentos que nos saludables. -Es consiente que debe alimentarse saludablemente	-Respeto y valora su cuerpo. -Respeto el cuerpo de sus compañeros y compañeras. -Conoce la utilidad de cada uno de los sentidos. -Es responsable con su aseo y cuidado personal. -Conoce el sistema digestivo y puede explicar con sus palabras porque es importante.

- Que alegría, mis huesos están creciendo. -Voy conociendo los recursos naturales de mi municipio. - Conocemos muchas clases de animales: -domésticos -salvajes -vertebrados -invertebrados.	- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.	los recursos naturales de su municipio. -Menciona que animales domésticos y salvajes conoce.	través de fichas y videos. -Aprende que es el sistema óseo y entiende porque los huesos tienen que crecer. -Conoce los recursos naturales de su municipio a partir de imágenes y videos y puede nombrar cada uno. -Establece diferencias entre animales domésticos y salvajes.	de videos educativos y observa en silencio para que los demás también puedan escuchar. -Respeta y cuida los animales domésticos.	para tener una buena salud. -Comprende que su cuerpo tiene que desarrollarse y crecer. -Puede explicar con sus propias palabras porque debe cuidar los recursos naturales de su municipio. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los que conoce y cuida.	-Conoce el sistema óseo. -Sabe cuáles son los recursos naturales de su municipio. -Identifica en imágenes animales salvajes y domésticos.
--	--	---	---	---	--	---

Dimensión Cognitiva – Naturales		Grado: Preescolar		Periodo: 2 Descubro el fantástico mundo de los animales.		
Eje temático: Como son los seres vivos						
Competencia: Investigativa						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes				Criterios de evaluación
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- Mira la forma como están cubiertos los animales: piel, pelo, escamas, caparazón. - Alimentación de los animales. - Vamos a descubrir cómo se reproducen los animales: ovíparos y vivíparos. -Descubro elementos naturales del entorno y la importancia del agua. -Las plantas: • con flores y sin frutos.	- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	-Conoce algunos animales vertebrados e invertebrados a través de videos e imágenes. -Puede deducir a partir de imágenes de que están cubiertos algunos animales que ya conoce. -Conoce a través de videos e imágenes de que se alimentan algunos animales. - A través de videos y	-Comprende porque se llaman animales vertebrados e invertebrados. -A través de videos y explicación de la maestra comprende porque algunos animales tienen piel, escamas, pelo y caparazón. -Identifica de que se alimentan los animales herbívoros, los carnívoros y los omnívoros. -Puede mencionar algunos animales vivíparos y ovíparos.	- Es consciente del cuidado del habitat de los animales salvajes. -Escucha con atención los videos educativos propuestos en clase. -Habla con sus padres sobre la conservación de los animales salvajes de su región. -Cuida su entorno y comprende que es en beneficio de todos. - Valora y cuida las plantas.	-Entiende la importancia de cuidar el medio ambiente y el habitat de muchos animales. -Compren-de la importancia que tiene el agua para todos los seres vivos. -Valora los animales salvajes que se encuentran en su región. - Comprende que las plantas son indispensables para todos los seres vivos.	-Puede deducir de que está cubierto un animal teniendo como base lo estudiado en clases -Puede identificar de que se alimentan algunos animales que lo rodean. -Menciona alguna algunos animales ovíparos y vivíparos y los identifica. -Aporta al cuidado y conservación del agua. -Comprende que los animales domésticos merecen respeto.

• sin frutos y sin flores. • terrestres y acuáticas. -Que hermosas son las plantas y sus partes: La raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto.		pequeñas historietas conoce la reproducción de los animales. -Conoce la importancia del agua. -Conoce diferentes plantas a través de imágenes y videos. -Conoce las partes de la planta.	-Es consciente de la importancia de cuidar el agua. -Puede diferenciar en imágenes cada una de las clases de plantas vistas. -Menciona las partes de la planta y puede ubicarlas en carteles e imágenes.	-Desarrolla actividades lúdicas y es colaborativo al momento de compartir los materiales en grupo.	-Conoce que las plantas son seres vivos.	-Conoce la importancia de cuidar los animales salvajes de su región. -Identifica cada una de las clases de plantas. -Entiende que las plantas son seres vivos que necesitan cuidado y nuestro respeto. -Identifica cada una de las partes de la planta.
--	--	--	---	---	---	---

Dimensión Cognitiva - Naturales		Grado: Preescolar		Periodo: 3 Descubro fenómenos naturales y la importancia del agua.		
Dimensión: Cognitiva						
Eje temático: Como son los seres vivos						
Competencia: Científica						
Contenidos	DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)	Aprendizajes			Criterios de evaluación	
		Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a vivir juntos	Aprender a ser	
- El agua. -Puedo ver el agua como fuente de vida. -Ayúdame a conservar el agua. -La naturaleza. -Las maravillas de la naturaleza: luz, sol, aire, lluvia, etc. -Jugando aprendo a reciclar y mejorar mi medio ambiente.	-Se apropia de hábitos para el cuidado personal y de su entorno.	-Conoce que el agua es una fuente vital. -Comprende la importancia de conservar el agua. -Observa videos y escucha explicaciones de la maestra sobre lo importante que es la naturaleza y todo lo que nos brinda. -Comprende que es reciclar y porque es importante hacerlo.	-Comprende que el agua es indispensable para vivir. -Menciona lo que la naturaleza nos aporta y puede explicar porque son importantes para los seres vivos. -Realiza manualidades con materiales reciclables.	-Respeto a sus compañeros y profesores. -Es responsable con la elaboración de sus trabajos. -Comprende los distintos puntos de vista y los respeta.	-Se apropia del cuidado y conservación del agua. -Aprecia la naturaleza y todo lo que ella nos brinda. -Aporta a la conservación del medio ambiente y comprende porque debemos reciclar. -Tiene sentido estético en la construcción de sus proyectos.	-Puede explicar con sus palabras porque es importante cuidar y conservar el agua. -Promueve el respeto a la naturaleza y todo lo que hay en ella. -Comprende la importancia de reciclar y cuidar el medio ambiente. -No tira basura al suelo en el plantel educativo.