



CIENCIAS NATURALES GRADO SEGUNDO								
2°	ENERO - ABRIL 13 semanas	DBA 2: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido, gaseoso). DBA 1: Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto.	Uso Comprensivo del Conocimiento Explicación de Fenómenos Indagación	La Naturaleza de la Materia: Propiedades y Cambios -- Como son los objetos. - Los objetos que me rodean. - Los estados de la materia. - Los cambios de estado. - Los cambios físicos y químicos de los objetos. - El movimiento y la rapidez. - Trayectoria y dirección. - El sonido. - El calor. Interacciones y Energía: Fuerzas en Acción - ¿Qué son las fuerzas? - Tipos de fuerzas	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Exposiciones. 5. Proyección de videos educativos. 6. Uso de herramientas tecnológicas	ü Cuadernos ü Hojas ü Ficha guía ü Prueba ü Texto	1. Evaluaciones escritas y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres y actividades en clase. 7. Desarrollo de actividades extra clase. 8. Autoevaluación. 9. Coevaluación. 10. Hetroevaluación	• Clasifica materiales del entorno según sus propiedades físicas y estado de agregación. • Explica los cambios de estado del agua relacionándolos con el aumento o disminución de temperatura. • Predice el comportamiento de materiales y registra observaciones de experimentos sencillos. • Identifica fuerzas de contacto y a distancia en situaciones cotidianas. • Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro, plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar). • Clasifica los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les



				- Efectos de la fuerza: cambio de movimiento y deformación				aplica una fuerza. • Predice el tipo de acción requerida para producir una deformación determinada en un cierto material y las comunica haciendo uso de diferentes formatos (oral, escrito). • Demuestra compromiso y dedicación en la realización de las actividades programadas durante el periodo.
MAYO - AGOSTO 13 semanas	DBA 3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).	Uso Comprensivo del Conocimiento Explicación de Fenómenos Indagación	Adaptaciones: La Relación Clave con el Ambiente El medio ambiente. Los factores bióticos. El hábitat de los seres vivos. Las adaptaciones de las plantas. Las adaptaciones de los animales. Los cambios en los seres vivos	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Exposiciones. 5. Proyección de videos educativos. 6. Uso de herramientas tecnológicas	ü Cuadernos ü Hojas ü Ficha guía ü Prueba ü Texto	1. Evaluaciones escritas y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres y actividades en clase. 7. Desarrollo de actividades extra clase. 8. Autoevaluación. 9. Coevaluación.	• Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. • Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente. • Predice posibles problemas que podrían ocurrir cuando no se satisfacen algunas de las necesidades básicas en el desarrollo de plantas y animales, a partir de los resultados obtenidos en experimentaciones sencillas. • Establece relaciones entre	



			- Los cambios en las plantas. - Los cambios en los animales.			10. Hetroevaluación	las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan. • Cuida y respeta los seres de su entorno.
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 13 semanas	DBA 4: Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	Uso Comprensivo del Conocimiento Explicación de Fenómenos Indagación	La Dinámica de la Vida: Adaptación y Supervivencia v Los cambios en los seres humanos. v Las características que heredan los hijos de sus padres. v Así es mi cuerpo. v El interior de mi tronco. v Los músculos de mi cuerpo. v Los huesos de mi cuerpo. v Los cuidados de mi cuerpo.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Exposiciones. 5. Proyección de videos educativos. 6. Uso de herramientas tecnológicas	ü Cuadernos ü Hojas ü Ficha guía ü Prueba ü Texto	1. Evaluaciones escritas y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres y actividades en clase. 7. Desarrollo de actividades extra clase. 8. Autoevaluación. 9. Coevaluación. 10. Hetroevaluación	• Reconoce las etapas del ciclo de vida de los seres vivos. • Nombra los cambios que se han presentado en su cuerpo con el paso del tiempo. • Menciona las características y las funciones de algunos órganos que se encuentran en el interior del cuerpo humano. • Reconoce las funciones e importancias del sistema óseo y muscular • Reconoce la importancia de preservar la vida y actuar consecuentemente.