DERECHOS

- 1. Recibir una formación integral con una orientación humana y psicológica que le permitan encontrar solución a los problemas y necesidades que se presenten, participando en los programas de formación según lo establecido por la Ley 115 y el decreto 1860.
- **2.** A utilizar adecuada y correctamente el material didáctico y otros elementos que contribuyan a la superación intelectual y cultural que permitan su formación integral.
- **3.** A que se respeten sus convicciones religiosas teniendo en cuenta que ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa según el artículo 68 de la Constitución de Colombia.
- **4.** Tener un horario que incluya horas de clase, descanso, actividades culturales, deportivas etc.
- **5.** Disfrutar de un ambiente de aprendizaje sano y confortable donde reine la moral, las buenas costumbres, el orden, la disciplina y el silencio para un óptimo aprovechamiento.
- **6.** Que se le respeten sus bienes y pertenencias.
- **7.** Recibir un trato físico, verbal, justo y cordial, exigir respeto por parte de la comunidad educativa.
- **8.** Ser atendido, corregido y respetado como persona, por la comunidad educativa.
- **9.** Recibir asistencia y protección integral sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, religión, opiniones políticas y filosóficas.

- **10.** Ser tratado con dignidad ante los fracasos y recibir las orientaciones pertinentes para la superación de los mismos.
- **11.** Al fomento de la autonomía tanto intelectual como moral y a ser respetado en el ejercicio de la misma.
- **12.** A que sus padres le proporcionen lo necesario en la medida de sus posibilidades para que pueda cumplir con sus obligaciones escolares.
- **13.** Tomar voluntariamente los beneficios de un seguro estudiantil.
- **14.** A elegir y ser elegido a los organismos de representación en la comunidad educativa según la ley general de educación y el P.E.I.
- **15.** Expresar y presentar libre y adecuadamente, sus opiniones propuestas, e inquietudes propias de su personalidad con el debido respeto a las personas de la Institución
- **16.** Conocer los objetivos y forma de evaluación por parte de cada profesor en su área o asignatura respectiva.
- **17.** Solicitar al docente de la asignatura, revisión de evaluaciones cuando piense que fue mal calificada, de forma inmediata (excepto en caso de reclamos a lápiz o lapiceros borrables), en caso de no ser escuchados asistir a la coordinación.
- **18.** Tener profesores idóneos, recibir orientaciones, programaciones y explicaciones claras en todas las asignaturas, actividades científicas y pedagógicas para la realización de sus labores.
- **19.** Exigir en forma respetuosa al profesorado responsabilidad, honestidad, eficiencia, y su puntualidad en su desempeño como tal.
- **20.** Que al interior de la Institución los miembros de la Comunidad educativa se comporten con sobriedad y decoro.

- **21.** Ser informados por sus profesores con anterioridad de los mecanismos de evaluación aplicada en cada área, las notas parciales y finales antes de ser consignadas en el registro de calificaciones y devolver oportunamente evaluados los trabajos, evaluaciones y ejercicios.
- **22.** Recibir bimensualmente los resultados de cada período académico mediante reunión de padres de familia.
- **23.** Ser excusado por su ausencia de clases en aquellos días en que por razón de fuerza mayor no pueda asistir, siempre y cuando la excusa sea presentada a su debido tiempo; estableciendo las alternativas pedagógicas correspondientes.
- **24.** Ser reconocido siempre y cuando sobresalga en los siguientes aspectos: Comportamiento, colaboración, conducta, espíritu deportivo, esfuerzo personal, responsabilidad ambiental y valores humanos.
- **25.** Que sus situaciones y problemáticas tanto en lo académico, disciplinario y social sean tratados con cordura, mediante el dialogo racional y democrático, como procedimiento, la escucha de su defensa, la concertación, la búsqueda de soluciones conjuntas en una verdadera actividad conciliatoria.
- **26.** Recibir información veraz y oportuna referente a su sexualidad y campañas de prevención de sustancias psicoactivas.
- **27.** Integrar comités de actividades complementarias con fines de orientación vocacional y afianzamiento de la personalidad.
- **28.** Que se brinden las condiciones mínimas físicas de las instalaciones de la Institución y de dotación adecuada para el proceso de aprendizaje.
- **29.** Recibir asesoría necesaria del servicio de orientación para un mejoramiento académico y la corrección de las fallas que estén incidiendo en el mismo y sean susceptibles de corrección.
- **30.** Obtener permisos necesarios de ausentarse de la Institución antes de la hora indicada, previa notificación a la rectoría o coordinación por escrito, o presentándose personalmente a la Institución padres o acudientes.

- **31.** Solicitar orientación y consejería cuando se sienta física o verbalmente maltratado por sus padres o personas que lo tengan a su cargo.
- **32.** Conocer oportunamente a través del calendario y cronograma diferentes actividades a desarrollar durante el año lectivo y participar de ellas.
- **33.** Tener conocimiento de la situación legal del plantel en cuanto a la aprobación oficial de estudio, patente de sanidad, costo de matrícula y pensiones.
- **34.** Recibir apoyo en los momentos de dificultad, como ocurre cuando el bajo rendimiento no es ocasionado por negligencia o desatención.
- **35.** Ser motivados para alcanzar la superación.
- **36.** Presentar actividades grupales o individuales después de haber realizado actividades complementarias y no haber superado los logros deficientes.
- **37.** A que la Institución le brinde oportunamente los primeros auxilios en caso de accidentes, o conducirlo a la entidad de salud más cercana.
- **38.** Tener oportunidades iguales de participación en las actividades escolares.
- **39.** Conocer oportunamente el presente manual de convivencia.
- **40.** A que la institución le brinde de forma gratuita la educación a los alumnos matriculados entre transición y undécimo, los derechos académicos y servicios complementarios. Se excluyen de estos beneficios los estudiantes de los ciclos lectivos especiales integrados. (decreto N° 4807 de diciembre de 2011).